

**CORSO DI FORMAZIONE IN RECUPERO E CONSERVAZIONE IN
EDILIZIA STORICA**

UniAdrion WG 1

Coordinatore Giampiero Cuppini

*Dipartimento di Architettura e Pianificazione Territoriale
Università di Bologna
Viale Risorgimento 2, 40136 Bologna
Tel. 39 051 209 3163
Fax. 39 051 2093156
e-mail: g.cuppini@libero.it
www.uniadrion.unibo.it*

UNIADRION SUMMER SCHOOL

RECUPERO E CONSERVAZIONE DELL'EDILIZIA STORICA

RELAZIONE FINALE

RAVENNA SETTEMBRE 2003

La Scuola Estiva in “Recupero e Conservazione dell’edilizia storica” nasce nell’ambito del progetto “Corso di formazione in **Recupero e Conservazione in Edilizia Storica**” (UniAdrion, Gruppo di lavoro n° 1) e si propone di sviluppare i **moduli didattici applicativi face to face** individuati nel progetto stesso.

I corsi della Scuola Estiva si sono tenuti dal 15 al 27 settembre 2003 a Ravenna per un totale di **150 ore** di didattica complessiva comprendenti 11 giorni di lezione frontale (Summer School), durante i quali ci si è dedicati anche all’avvio della preparazione dell’elaborato scritto che gli studenti dovranno preparare nel periodo successivo e presentare completato entro il mese di dicembre del 2003.

Al termine dell’attività didattica verrà rilasciato un attestato di partecipazione all’iniziativa. Tale attestato, che riconosce 6 crediti (summer school di 150 ore), verrà consegnato solo dopo la consegna dell’elaborato finale di cui sopra (“project work”) finale.

Il **programma didattico**, è stato suddiviso in lezioni frontali e non frontali (seminari, gruppi di lavoro, visite guidate, studio individuale, lavoro con il tutor, studio preparatorio, elaborazione successiva) durante le quali sono stati affrontati i principali aspetti della conservazione, restauro e recupero degli edifici storici con particolare attenzione agli ambiti culturali dei Paesi del Bacino Adriatico-Ionico (Albania, Bosnia Erzegovina, Croazia, Italia, Serbia e Montenegro).

Di seguito sono elencate le tematiche affrontate durante il corso:

- Dalle teorie del restauro al progetto di conservazione architettonica
- La conoscenza preliminare al progetto: l’analisi storica
- La conoscenza preliminare al progetto: l’analisi tipologica
- La conoscenza preliminare al progetto: il rilievo
- La conoscenza preliminare al progetto: il degrado dei materiali
- La conoscenza preliminare al progetto: le tecniche di intervento
- La diagnosi dei dissesti
- Il consolidamento strutturale
- Altre tecniche di diagnostica
- L’impiantistica per il recupero
- Geotecnica
- Aspetti legislativi
- Il progetto di restauro

La Scuola Estiva ha inteso offrire un approfondimento degli aspetti teorici, normativi ed operativi inerenti alla conservazione, restauro e recupero dell’edilizia storica, fornendo, su tali basi, metodologie per un’attiva politica di sviluppo sostenibile del territorio rurale e costiero del Bacino Adriatico-Ionico nell’ambito dei processi di cooperazione internazionale.

Le lezioni si sono soffermate sul tema principale del restauro a livello internazionale e regionale al fine di promuovere la cooperazione tra i paesi membri di UniAdrion, obiettivo questo primario per l’Università virtuale (si vedano anche gli altri progetti e in particolare il programma delle lezioni dettagliato in allegato).

I **docenti** che hanno collaborato alla Scuola Estiva si sono impegnati o nello svolgimento delle lezioni o nelle attività relative al collegio docenti e provengono sia

da Università aderenti a UniAdrion, sia da enti e istituti di ricerca pubblici. Si tratta di professori universitari, ricercatori e *policy makers* esperti nell'ambito della conservazione e restauro. Grazie ad una così ampia e variegata presenza di docenze è stato possibile offrire agli studenti metodologie e approcci professionali differenti rispetto ai temi trattati, consentendo in tal modo di stimolare una loro «flessibilità intellettuale».

Pertanto, le lezioni sono state organizzate in maniera diversificata: sotto forma di lezioni frontali e attività seminariali finalizzate ad una formazione teorica, nonché visite guidate finalizzate alla conoscenza delle metodologie utilizzate in fase di applicazione, con particolare attenzione agli aspetti di discussione e dibattito.

Gli **studenti** ammessi alla Scuola Estiva UniAdrion sono stati 12 (su 32 domande presentate). La selezione degli studenti provenienti dai paesi che hanno ricevuto i finanziamenti da UniAdrion (Albania, Bosnia Erzegovina, Croazia, Serbia e Montenegro) è stata compiuta da una Commissione composta dal coordinatore del Collegio dei Docenti della Scuola Estiva e da rappresentanti del Ministero degli Affari Esteri, sulla base delle candidature inviate dalle Ambasciate d'Italia presso quei Paesi. A questi studenti è stata garantita una borsa di studio a copertura delle spese di trasferimento, vitto e alloggio.

Si tratta di laureati con esperienze di studio e lavoro nell'ambito di interesse della Scuola Estiva. Essi provengono da alcuni dei paesi coinvolti nell'Università virtuale del Bacino Adriatico-Ionico: Albania, Bosnia Erzegovina, Croazia, Serbia e Montenegro.

Durante la Scuola Estiva, tutti gli studenti non solo hanno preso parte alla didattica frontale, ma sono stati coinvolti anche in attività tutoriali, sia con i docenti, sia con i tutor per approfondire in maniera critica i temi affrontati «in classe» ed elaborare un paper per la conclusione dei lavori avviati con la Scuola.

Finalità didattiche specifiche del corso:

L'obiettivo del laboratorio consiste nel fornire agli studenti gli strumenti operativi e le conoscenze necessarie per la redazione di un progetto di restauro culturalmente e tecnicamente consapevole.

In particolare, l'intenzione è quella di mettere a disposizione dei partecipanti metodi operativi coerenti con il valore storico-culturale e costruttivo dei monumenti, con le problematiche della conservazione e con gli adeguamenti alla normativa vigente.

Gli elementi concettuali ed operativi esaminati saranno frutto delle relazioni esistenti tra valori culturali del monumento e scienza tecnologica per invitare gli studenti ad adottare il metodo di una ricerca attiva.

Occorre stabilire, insieme agli studenti, i livelli di lettura dell'edificio, individuando alcuni fondamentali requisiti:

- coerenza fra interpretazione storica del manufatto, del suo stato di conservazione, del suo linguaggio architettonico e progetto di intervento.
- sua originalità e organicità ;
- adeguatezza delle prestazioni fornite, legate alla destinazione d'uso specifica.

Il progetto sarà sviluppato attraverso appropriate strumentazioni e metodi di conoscenza (analisi), di restituzione grafica (disegno), di diagnosi (interpretazione dei dati precedenti) per giungere a gestire correttamente la fase decisionale, esecutiva e gestionale.

Nel corso dell'attività di laboratorio verranno inoltre indicati i seguenti argomenti, i quali saranno sviluppati dagli studenti nell'ambito del loro tema progettuale:

- a) momento analitico:
 - conoscenza dei caratteri formali e costruttivi e dell'evoluzione storica dell'edificio;
 - indagine sul degrado dei materiali e sulle lesioni strutturali;
 - rilievo architettonico, geometrico-dimensionale;
- b) momento diagnostico:
 - interpretazione dei processi di degrado dei materiali;
 - interpretazione delle lesioni caratteristiche.
- c) momento decisionale:
 - restauro conservativo;
 - miglioramento e/o adeguamento dell'edificio alle normative in vigore;
 - eventuali alternative di utilizzo.

Elenco degli studenti che hanno partecipato alla Scuola Estiva e relativo tema didattico:

ALBANIA

Tuzi Endrit, Karaja Aldor, Bushati Eleva, Capeli Loreta

TEMA:
Il castello di Argirocastro e la città storica.

BOSNIA ERZEGOVINA

Demirovic Senada

TEMA:
Piazza Musala, Mostar

CROATIA

Rismondo Tajma, Brajnov Doroti

TEMA:
Palazzo di Diocleziano (facciata fronte mare), Spalato

MONTENEGRO

Zugic Svetlana, Nikolic Katarina

TEMA:
Il sistema delle fortificazioni della città di Kotor.

SERBIA

Stankovic Nebojsa, Neskovic Marina, Cubrik Rajko

TEMA:
Il recupero urbano: i palazzi storici della città di Belgrado (fino al secolo XVIII; dal XVIII al XIX secolo; dal XIX ai primi anni del XX secolo)



**PROGRAMMA SUMMER SCHOOL
RECUPERO E CONSERVAZIONE DELL'EDILIZIA STORICA**

RAVENNA 15 – 27 SETTEMBRE 2003

PRIMA SETTIMANA

15 SETTEMBRE – lunedì

ore 9.00

Apertura

Prof. Paolo Pupillo – Pro-Rettore

ore 9.30 -12.00

Presentazione della Summer School “Recupero e conservazione dell’edilizia storica”.

Giampiero Cuppini

ore 12.00 – 13.00

Recupero e conservazione dell’edilizia storica: l’università virtuale.

Carlotta Colliva

ore 15-19

La conoscenza preliminare al progetto: l'analisi tipologica

Vittorio Degli Esposti

(Lezione)

16 SETTEMBRE – martedì

ore 9-13

La conoscenza preliminare al progetto: l'analisi storica

Raffaella Gattiani

(Lezione/Laboratorio)

ore 14.30 - 18.30

Dalle teorie del restauro al progetto di conservazione architettonica

Emilio Agostinelli

(Lezione)

17 SETTEMBRE – mercoledì

ore 9-13

La conoscenza preliminare al progetto: il rilievo (BO)

Laura Baratin

(Lezione/Laboratorio)

ore 15-19

La conoscenza preliminare al progetto: il rilievo (BO)

Laura Baratin

(Lezione/Laboratorio)

18 SETTEMBRE – giovedì

ore 9-13

La conoscenza preliminare al progetto: il degrado dei materiali (BO)

Franco Sandrolini

(Lezione)

ore 15-19

La conoscenza preliminare al progetto: le tecniche d'intervento (BO)

Franco Sandrolini

(Lezione/Laboratorio)

19 SETTEMBRE – venerdì

ore 9-13

La diagnosi dei dissesti

Cristian Carloni

(Lezione)

ore 15-19

Lettura e ripristino dei dissesti

Carlo Dazzi

(Lezione/Laboratorio)

20 SETTEMBRE – sabato

ore 9.00 – 13.00 15.00 – 19.00

Visita ai cantieri
(Stage)

SECONDA SETTIMANA

22 SETTEMBRE – lunedì

ore 9-13

Metodologie fisiche di diagnostica

Franco Casali
(Lezione)

ore 15-19

Il recupero delle finiture nell'edilizia storica

Alessandro Stazi
(Lezione/Laboratorio)

23 SETTEMBRE – martedì

ore 9-13

L'impiantistica per il recupero (BO)

Alessandro Cocchi
(Lezione)

ore 15-19

L'impiantistica per il recupero (BO)

Alessandro Cocchi
(Lezione/Laboratorio)

24 SETTEMBRE – mercoledì

ore 9-13

Consolidamento strutturale

Claudio Galli

(Lezione)

ore 15-19

Le caratteristiche del terreno di fondazione

Gianfranco Marchi

(Lezione/Laboratorio)

25 SETTEMBRE – giovedì

ore 9-13

Aspetti legislativi

Mauro Bernardini

(Lezione)

ore 15-19

Il progetto di restauro

Giampiero Cuppini

(Lezione/Laboratorio)

26 SETTEMBRE – venerdì

ore 9-13

Il progetto di restauro

Giampiero Cuppini

(Lezione/Laboratorio)

ore 15-19

Il progetto di restauro

Giampiero Cuppini

(Lezione/Laboratorio)

27 SETTEMBRE – sabato

ore 9.00 – 13.00 15.00 – 19.00

Visita ai cantieri

Interviene il prof. Giovanni Carbonara

(Stage)

Monte ore sottoprogetto

Corso di Formazione in recupero e Conservazione dell'Edilizia Storica Responsabile prof. Giampiero Cuppini

	N. di ore o di gg.	Luogo e periodo (gg/mese/anno) di svolgimento	Tipo di attività (corso, workshop, stage, atelier)
Monte ore di lezione frontale	150 ore	Ravenna/Bologna 15-27 settembre 2003	corso/workshop
Monte ore di lezioni/lavoro on-line	20 ore	Bologna 15-27 settembre 2003	atelier
Monte ore studio individuale/preparazione tesi	600 ore	Paesi Balcanici 1 ottobre – 15 dicembre	stage
Monte ore totale	770 ore	/	/
N. di giorni di lezioni frontali per ogni incontro	12 gg	Bologna 15-27 settembre 2003	Summer School
N. di giorni totali di lezioni frontali	12 gg		
N. di viaggi per ogni incontro (considerare 1 viaggio -andata e ritorno- per persona)	18 viaggi (12 per studenti, 6 per professori)	Bologna/Ravenna 13-27 settembre 2003 Montenegro (Kotor) 15-18 dicembre 2003	Summer School
N. di viaggi	18 viaggi	/	/
Monte ore di lezioni/lavoro on-line	380 ore	Bologna/Paesi Balcanici gennaio - ottobre 2004	Atelier virtuali
Monte ore studio individuale/preparazione tesi	600 ore	Paesi Balcanici gennaio - ottobre 2004	Atelier virtuali
Monte ore totale	980 ore	/	/
N. di viaggi per ogni incontro (considerare 1 viaggio -andata e ritorno- per persona)	12 viaggi	Da svolgersi all'estero nei luoghi degli atelier virtuali da concordare con il Collegio Docenti gennaio - ottobre 2004	Atelier virtuali e seminario finale
N. di viaggi	12 viaggi	/	/

The PDF copy of this document has been prepared by CITAM on 06/12/03 without editing contents and format of the original document